
GIVE – Governance for Inclusive Vocational Excellence

Breve Panoramica

Il progetto GIVE (Governance for Inclusive Vocational Excellence) ha come obiettivo la progettazione e sviluppo di una piattaforma Europea di Centri di Eccellenza dedicata **all'Eccellenza Inclusiva nella Formazione Professionale**. In questa epoca di transizione tecnologica e sostenibilità, il nostro obiettivo è di portare il fattore umano al cuore dell'ecosistema IFP.

In particolare, GIVE si focalizzerà in particolare su persone con le seguenti caratteristiche specifiche:

- passato migratorio
- disabilità
- scarse competenze e qualifiche
- storia di abbandono scolastico
- bisogni speciali di apprendimento
- contesto socio-economico difficile

Basandosi su metodologie e strumenti, definiti eccellenti a livello europeo e internazionale, il progetto contribuirà all'obiettivo menzionato implementando e promuovendo:

- **modelli di governance imprenditoriale** per lo sviluppo e la gestione di centri IFP;
- **approcci e strumenti didattici mirati specificamente all'inclusione sociale** (in termini di formazione, mobilità internazionale, occupazione) di persone a rischio di esclusione;
- modelli per la **progettazione e l'attuazione** di efficaci attività per la transizione **formazione-lavoro**.

Azioni chiave

La piattaforma produrrà i seguenti prodotti, ovvero:

- **metodi e strumenti didattici** mirati specificatamente all'inclusione sociale delle persone con svantaggio;
- efficaci modelli di **cooperazione formazione-impresa** (Feedback- ciclici per comprendere meglio ed essere aggiornati sulle esigenze del mercato del lavoro);
- modelli di orientamento e consulenza con partecipazione attiva di IFP e aziende;
- programmi di **mobilità transnazionale per formatori e studenti** (apprendimento e lavoro);
- strategie per il **coinvolgimento degli stakeholder locali**;



- **materiale formativo e corsi** per: dirigenti, formatori, tutor, imprese, amministratori pubblici.

Innovazione

Il Progetto GIVE guarda all'innovazione e consolidamento di pratiche inclusive sviluppate a livello nazionale dai singoli partner, migliorandone la trasferibilità e scalabilità. Mediante questo approccio, l'Eccellenza Inclusiva diverrà il bene comune per l'ecosistema IFP.

Ci si concentrerà principalmente su cinque principali aree di pratiche:

1. Approccio orientato allo studente in cui un progetto educativo su misura (personalizzato) è pianificato per ogni studente. Omnia, oltre al nuovo approccio di personalizzazione finlandese, propone programmi di inclusione (Laboratori per i giovani). Il servizio di tutoraggio di Cometa supporta sviluppo di competenze con ottimi risultati (secondo le valutazioni del Politecnico di Milano e della Fondazione Agnelli). Cometa (Minimaster), Omnia (OSKE, Skills Center for Migrants) e MCAST (Learning & Counseling Support Units) hanno presentato i loro programmi per i migranti alle iniziative UNEVOC.

2. L'apprendimento work-based come sistema efficace di formazione, competenze di base e life skills sono fortemente supportate e integrate. L'approccio specifico di Scuola-Impresa sviluppato da Cometa è stato premiato nel 2015 da ETF come uno dei 10 migliori programmi europei sull' imprenditorialità. Programmi specifici contro la dispersione sono organizzati anche in Cometa (Liceo del Lavoro e Programma di Apprendistato) e Centro San Viator (Lanbide). I programmi di premiazione, in caso di studenti con disabilità, sono stati implementati con successo sia da MCAST che dal Centro San Viator. La rete di aziende dei partner è estremamente solida e ampia.

3. Mobilità Internazionale: San Viator ha consolidato un sistema per offrire a tutti i suoi studenti, nonostante gli svantaggi economici, sociale o fisici, la possibilità di partecipare ad un progetto di mobilità all'estero. Il pacchetto di lavoro (WP6) aiuterà tutti i partner a sviluppare strumenti e attività per dare le stesse opportunità a tutti gli studenti.

4. Inserimento in azienda. Le aziende coinvolte nel progetto collaborano con i rispettivi partner IFP a livello nazionale nell'affrontare i problemi relativi all'inclusione. Questo progetto raccoglierà le loro pratiche: dalle PMI alle multinazionali. GiGroup, in particolare, si è recentemente impegnata a supportare le aziende del proprio network nella preparazione del proprio personale per l'inclusione di nuovi dipendenti svantaggiati. Una sotto-attività del pacchetto di lavoro (WP3) sarà dedicata a questa pratica.

5. Quadro teorico, progettazione per l'istruzione e formazione saranno fondati sull'esperienza di esperti. Lucian Ciolan, vicerettore dell'Università di Bucarest è



membro del consiglio EERA, inoltre, ha anche esperienza nell'ambito di trasformazione nell'IFP in Europa. Madlen Serban (ex direttrice di ETF) ha sviluppato con il suo gruppo diversi moduli di formazione sia sulla formazione innovativa che sulla governance agile dell'IFP; James Calleja (ex direttore del CEDEFOP e attualmente in MCAST e EfVET) fornisce un profilo eccezionale; HAMK svolge un ruolo di primo piano grazie alla facoltà, incluso il team di R&S sull'educazione globale. Paolo Nardi è Direttore di Cometa Research, membro del board VETNET, coordinatore del centro italiano UNEVOC e delegato di ATEE.

Partenariato

Cometa Formazione SCS - Italia

GI Group SPA - Italia

OMNIA - Finlandia

Green Berry OY - Finlandia

MCAST - Malta

The Malta Chamber of Commerce, Enterprise and Industry - Malta

Häme University of Applied Sciences - Finlandia

Centro San Viator - Spagna

Lantegi Batuak - Spagna

University Bucharest - Romania

EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (Belgio)

