

La investigación aborda la necesidad de una comprensión y valores comunes para comprometerse con la inclusión en la práctica.

Las labores de investigación llevadas a cabo por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Häme (HAMK) en el proyecto GIVE contribuyen a la innovación en el sector de FP para la inclusión social de personas pertenecientes a colectivos vulnerables. La investigación respalda el Marco de Referencia para la Excelencia de la Formación Profesional a través de la Inclusión ya establecido en el proyecto. El estudio realiza un seguimiento sistemático de las influencias y aportaciones del sector de la FP finlandés (administración pública, administración escolar y profesorado de FP, vida laboral, estudiantes) en el desarrollo sostenible de la FP, es decir, en la inclusión de la FP.

El propósito del estudio era conocer las percepciones de inclusión de los representantes de FP finlandeses. Los debates y la investigación sobre la inclusión en la educación se han concentrado principalmente en el contexto escolar integral, aunque los estudiantes de educación y formación profesional (FP) pueden padecer situaciones de desventaja múltiples e intersectoriales. El equipo del proyecto aplicó el modelo de hélice quintuple para supervisar sistemáticamente las aportaciones e influencias del sector de la FP finlandés en la inclusión. Nuestros datos incluyeron 53 representantes de cinco sectores VET finlandeses diferentes. Sus definiciones de inclusión se recopilaron a través de entrevistas semiestructuradas. Los hallazgos preliminares han indicado que la definición de inclusión es ambigua. A un nivel administrativo, la inclusión se relacionó con la ideología, mientras que los docentes hablaron sobre las prácticas de educación especial. Los representantes del mundo laboral conectaron la inclusión con los principios de justicia social, y los estudiantes apreciaron la comprensión y las soluciones personalizadas en sus entornos educativos y laborales. El estudio aborda la necesidad de un entendimiento y valores compartidos para comprometerse con la inclusión en la práctica. El sector de FP se beneficiaría de los debates y la formación sobre inclusión y principios inclusivos, donde el estudio funciona como impulsor.

